

108年全國 大專校院校長會議

分組討論第4組

預見2030+未來大學

2019.1.10 圖書館6樓會議廳

引言人



顧志遠

輔英科技大學校長

預見2030+未來大學
私立大學創新發展的契機

少子化問題

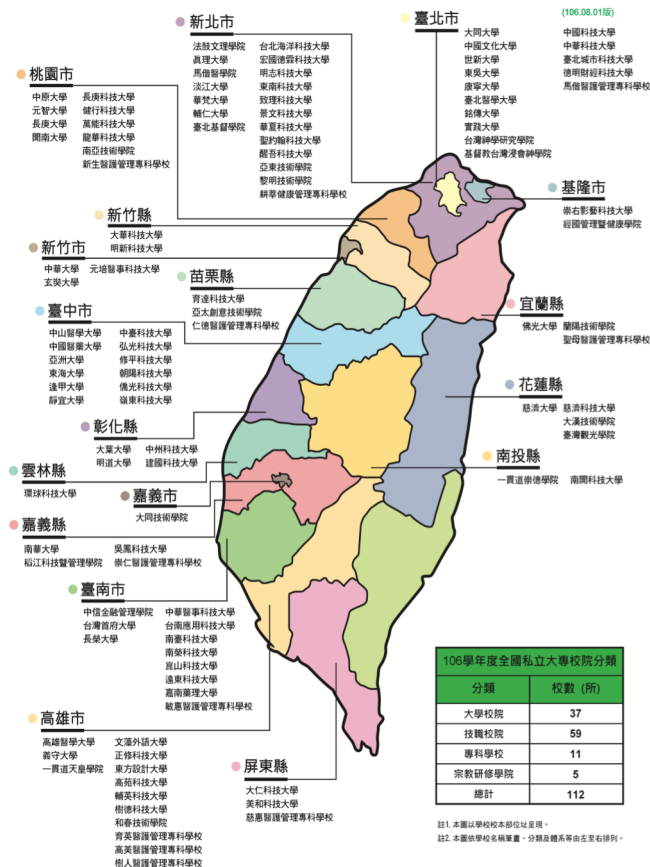
台灣 22萬人(2016)→16萬人(2028)

日本 205萬人(1992)→ 118萬人(2014)

韓國 63萬人(2013)→40萬人(2023)

發展/轉型/退場

106學年度私立大專校院分布圖



教育部制定專法引導結構改變 ~ 大學創新轉型相關政策

- 2009 年 私立大專校院轉型發展方案
- 2013 年 教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則
- 2014 年 發布教育部促進學校財團法人辦理不動產活化實施原則
- 2015 年 高等教育創新轉型方案
- 2016 年 大專校院轉型及退場基金
- 2017 年「私立大專校院轉型及退場條例」草案(行政院)

私立大專校院轉型/退場

- 轉型：指私立大專校院停辦後，設立其他教育階段學校或調整現行營運模式，繼續辦理學校教育。
 - 如改制或設立其他教育階段學校。
 - 調整現行營運模式：招收國際學生、拓展回流教育，結合地方產業特色，或引進企業資源，培養產業或企業所需專業人才。
- 退場：指學校法人停辦所設私立大專校院後，改辦其他教育、文化或社會福利事業或解散。

- 主管機關得提供諮詢或輔導，鼓勵私立大專校院改變現行營運模式。
- 私立大專校院轉型時，對教師之協助相關措施。
- 私立大專校院列為專案輔導學校之情形。
- 專案輔導學校應於網站公告財務資訊。
- 專案輔導學校現有學生受教權益之保障；
- 學校法人改辦其他教育、文化或社會福利事業之條件及程序
- 停辦學校教職員工應依法退休或資遣；教職員工薪資優先清償
- 學校法人解散後賸餘財產捐贈大專校院轉型及退場基金者。
- 大專校院轉型及退場基金之設置及相關規範。

他國借鏡~大學轉型成為高自主經營模式~ 歸納日本、南韓及新加坡政府轉型重點

轉型策略	日本	南韓	新加坡
1. 大學法人化，增加大學自主與彈性	★	★	★
2. 系科調整符合社會(產業)需求	★	★	★
3. 評鑑結果做為政府經費補助依據	★	★	
4. 政府經費補助引導大學分類發展	★	★	
5. 組成專責機構	★	★	
6. 強化產學合作	★	★	★
7. 法規鬆綁	★	★	★

註：「★」表示為該國採行之大學轉型策略。

資料來源：吳軒億(105)從國際經驗探討我大學創新轉型之策略與發展 之策略與發展

討論議題一：

如何提供配套措施協助私校轉型與創新發展

- 建立系科快速調整機制，轉變符合社會需求
- 私校功能定位分級，創造優勢增進辦學利基
- 相關法規鬆綁作業，移除大學創新轉型障礙
- 鼓勵產業界投入資金及設備，協助私校轉型
- 設置專責機構，負責私校創新轉型規劃/輔導

討論議題二：

大學活化校地、申設機構與轉型發展

- **跨部會及地方政府作業複雜**：學校法人申請改辦文化或社會福利事業，需經新目的事業主管機關同意，如涉地目變更需經內政部與地方政府協調，但跨部會協調機制作業複雜繁瑣、地方局處作業程序冗長。
- **土地相關法規複雜**：除「私立學校法」、「民法」、「都市計畫法」、「區域計畫法」、「環境影響評估法」、「建築法」等相關規定，另有許多相關要點及作業流程，各大專校院行政人員實難應付。
- **校舍空間變更與擬興辦事業需求**：擬轉型學校之原有校舍是否符合擬興辦事業主管機關之需求規範，若原有校舍需重新規劃、設計及修繕，學校法人之財務能力即成為能否改辦其他教育文化或社會福利事業之關鍵。
- **承租校地學校停辦後遭停租**，所涉地上權設定與校地回饋等問題切割將更形複雜。

腦力激盪

讓我們為自己發聲
創造未來的私立大專校院圖像

